Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ протокол от « 2 » сентября 2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

На заседании профсоюзного комитета МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ протокол от « 9 » сентября 2024 г. № 1/1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ О.Г. Терентьева



СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4BAA814A8EA09BA718E9097B85B01DAD Владелец: Терентьева Оксана Генадиевна Действителен с 23.04.2024 до 17.07.2025

положение

о критериях оценки эффективности деятельности работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

1. Обшие положения

- 1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан», Трудового Кодекса Российской Федерации и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.
- 1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.
- 1.3. Цель оценки результативности деятельности работников обеспечение зависимости оплаты труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов деятельности, и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.
- 1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности работников являются:
 - проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно социальной деятельности;
 - обеспечение внешней экспертной оценки труда;
 - усиление материальной заинтересованности в повышении качества образовательной деятельности
- 1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности работника, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.



- 2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности работников.
- 2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.
- 2.2. Основное назначение стимулирующих выплат дифференциация оплаты труда в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.
- 2.3. Положение распространяется на следующие категории работников:
 - педагог дополнительного образования;
 - методист;
 - заместитель директора
 - заместитель директора по АХЧ
 - звукооператор
- 2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальный лист профессиональных достижений в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учащихся, вклад работника в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения. Все достижения работника распределяются по критериям, имеющим определенный весовой коэффициент, и рассчитываются показатели каждого из критериев.
- 2.5. Индивидуальный лист профессиональных достижений заполняется работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.
- 2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности работника на основе его индивидуального листа профессиональных достижений в образовательном учреждении приказом директора по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, членов профкома.
- 2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.
- 2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.
- 2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
- 2.10. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.
- 2.11. Индивидуальные листы профессиональных достижений могут содержать приложения с документами, подтверждающими и уточняющими деятельность работника.
- 2.12. Определяются следующие отчетные периоды:
 - 1- январь, февраль, март, апрель итоги профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни образовательного учреждения (выплаты производятся с l мая по 3l августа)
 - 2 –май, июнь, июль, август итоги учебного года (выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря);



- 3- сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь итоги профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни образовательного учреждения (выплаты производятся с 1 января по 1 мая);
- 2.13. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.
- 2.14. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:
 - работники сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
 - Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
 - 13-15 числа отчетного периода работник может обратиться в Комиссию с апелляцией;
 - после 18 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок.
- 2.15. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.
- 2.16. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом работника, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись работнику и утверждается приказом руководителя.
- 2.17. Количество баллов одного работника не должно превышать:
 - педагог дополнительного образования- 50 баллов (приложение 1);
 - методист 55 баллов (приложение 2);
 - зам. директор 70 баллов (приложение 3);
 - зам по AXЧ 65 баллов (приложение 4).
 - звукооператор 40 баллов (приложение 5)
- 2.18. В случае не согласия работника с итоговым баллом, работник имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.
- 2.19. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление работника и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).
- 2.20. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, работник имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

3. Заключительные положения.

3.1. Настоящее Положение распространяется на всех работников дополнительного образования учреждения дополнительного образования и действует до принятия нового.



Приказ №	от «	>>		20	Γ.
			(ФИО)		
Директор МБУ	′ ДО «ЦД	Т «К	илэчэк» HN	IP PT	
УТВЕРЖДАЮ)				

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан (педагог дополнительного образования)

Оценочный лист за период	20	Γ.	
(ФИО работника)			

№	Показатели оценки эффективности деятельности работника на основании критериев	Периоди чность оценки	Диапазон значений/ максималь ное количество баллов	Сведения о выполнении показателей за истекший период	Подтвержден ие сведений в протоколе мониторинга профессиона льной деятельности работника (заполняетс я работником)	Итогов ый оценоч ный балл (запол няется комисси ей)	Обосн ование (запол няется комис сией в случае сниже ния оценоч ных баллов
1	2	3	4	5	6	7	8
				вность деятельности	T	1	
1.1	Результативность обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по кружку -участников конкурсов	квартал	0 –15 баллов	Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) уфедеральный уровень, международный — 4 балла уфетиональный уровень — 3 балла, уфиципальный уровень — 2 балла, -участникам конкурса - 1 б			
1.2	Результативность обучающихся (дистанционных конкурсов) - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по кружку	квартал	0-6	 ▶ международный – 3 балла ▶ федеральный уровень – 2 балла ▶ региональный уровень – 1 1 балл, 			
1.3	Организация внеклассной работы	квартал	0 – 5 баллов	При наличии 1 и более мероприятий, подготовленных и проведенных педагогом в рамках внеурочной			

Деятельности и уровие Пентра равопол-3, республика-5, при отсутствия мероприятий — 0 бальом потутствия случаев потутствия				1				
1.4 Обеспечение					деятельности на уровне			
1.4 Обсепетение вавртал 0 - 1 Отсутствия информаций 0 балло Отсутствие случаев 1 балл Отсутствие случае 1 отсутствительно 1 отсутств								
4. Обеспечение бания профессительной разоватиля 0 - 1								
1.4 Обеспечение бесопасности меньовоет в совержающей в распраственности обеспеченности детей и учебы-меньовитительном произессе 1.5 Учисти первыма к произессе 1.5 Окт.								
Безопасности жизнедейственности детей и учебно-военитательном профессов 1.5 Участие педатога в профессовнаным конкурсах профессовнаным ко					ł			
робессоновальная вырагая вырагая профессиональная професси профессиональная профессиональная профессиональная профессиональ	1.4	Обеспечение	квартал	0 - 1	Отсутствие случаев			
1.5 Учасне неданов на процессия на профессиональных конференциях, семинарах на профессиональных конференциях, семинарах на профессиональных конференциях, семинарах на профессиональный уровень — 4 балла.		безопасности		балл	травматизма, несчастных			
1.5 Учистив педагога в профессиональных конкурсах, грантах, изкурсах, грантах,		жизнедеятельности детей в			случаев – 1 балл,			
1.5 Участие педатога в профессиональных конкурсах. Прантах, научно-приктитеских конференциях, семинарах 1.6 Наличие и уровени. 2 Валга, 2 Ууровень 2 Валга, 3 Валга, 4 Валга нередовно 1 Валга нередова 1 Валга		учебно-воспитательном			наличие указанных случаев			
рофессиональных конференциях, семинарах ——————————————————————————————————		процессе			- 0 баллов			
Балгодарности по поводу качество разработы и воспыта работы педаготов 1.6 Памичании материалов и вартал 1.7 1.7 1.8 1.9 1.9 1.9 1.9 1.0 1	1.5	Участие педагога в	квартал	0-10	федеральный и			
Балгодарности по поводу качество разработы и воспыта работы педаготов 1.6 Памичании материалов и вартал 1.7 1.7 1.8 1.9 1.9 1.9 1.9 1.0 1		профессиональных			международный уровень –4			
Паучий при		конкурсах, грантах,						
3 балл					региональный уровень -			
Вартал Вартал О-2 Вартал О-2 Вартал О-3 Вартал О-5 Вартал О-6 Вартал О-7 Вартал		конференциях, семинарах			3 балл,			
уровень учреждення - 1 балла придерам дополнительно 5 б.					муниципальный			
1.6 Наличие и уропешь квартал распространения передового педагогического опыта. 0 - 5 Рассчитывается по максимальному значенню (не сумнурустая) 2 - 4 балла 2 - 7 балла 2					уровень – 2 балл,			
1.6 Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. 0 - 5 6.								
Призерам дополнительно 5 6.								
1.6 Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. 0 - 5					призерам дополнительно 5			
распространения передового повыта. 1.7 Благодарности по поводу качества преподавания и воспитательной работы 1.8 Публикации материалов из опыта работы передового пыта в адрее руководства ЦДТ или вышестоящих организаций — 2 балл 1.8 Публикации материалов из опыта работы передового пыта в адрее руководства ЦДТ или вышестоящих организаций — 2 балл 1.8 Публикации материалов из квартал пыта преговод пыта работы педагогов пыта пыта пыта пыта пыта пыта пыта пыта								
распространения передового повыта. 1.7 Благодарности по поводу качества преподавания и воспитательной работы 1.8 Публикации материалов из опыта работы передового пыта в адрее руководства ЦДТ или вышестоящих организаций — 2 балл 1.8 Публикации материалов из опыта работы передового пыта в адрее руководства ЦДТ или вышестоящих организаций — 2 балл 1.8 Публикации материалов из квартал пыта преговод пыта работы педагогов пыта пыта пыта пыта пыта пыта пыта пыта	1.6	Наличие и уровень	квартал		Рассчитывается по			
передового педагогического опыта. (не суммируется) > федеральный и международный уровень − 5 балла > региональный уровень − 4 балл > муниципальный уровень − 4 балл > муниципальный уровень − 3 балла > уровень учреждения − 1 балл > учлтывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобиению передового опыта письменная благодарность в адрее руководства IQIT или вышестоящих организаций − 2 балл − 2 балл − 2 балл 1.8 Публикации материалов из квартал 0-5 В интернет-ресурсах − 2 б. Использование новых педагогов квартал 0-3 В интернет-ресурсах − 2 б. Использование новых педагогов квартал 0-3 В интернет працицопных технологий 0 баллов, использование интерактивных форм и методов обучения − 3 балл, отсутствие или невыполнение − 0 баллов, невыполнение − 0 баллов, невыполнение − 0 баллов, невыполнение − 0 баллов, проявляющих ключевые компонентности проектов, рефератов, докладов, и т.п2 балла. 2.3 Качество документации и квартал 0-2 Развернутый самоанализ деятельности, внешнее Фазговьности, внешне		71	1	0 - 5	- ****			
Ведагогического опыта.								
международный уровень — 5 балла > региональный уровень — 4 балл > муниципальный уровень — 3 балла, > уровень учреждения — 1 балл Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта 1.7 Благодарности по поводу качества преподавания и воспитательной работы вышестоящих организаций — 2 балл 1.8 Публикации материалов из опыта работы педагогов 1.7 Использование новых педагогов в печатых муланиях — 5 б. 2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность) 1.8 Публикации материалов из опыта работы педагогов в печатых муланиях — 5 б. 2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность) 1.8 Применение традиционных технологий обалла (педаготических технологий обалла непользование интерактивных форм и методов обучения — 3 балла (педаготических программ - мониторинг невыполняемых работей програмы - Наличие продуктов деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компоненности проектов, рефератов, докладов, и т.п2 балла. 2.3 Качество документации и мевартал О-2 Развернутый самоанализ деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компоненности проектов, рефератов, докладов, и т.п2 балла. 2.3 Качество документации и мевартал О-2 Развернутый самоанализ деятельности обучающих строненности проектов, рефератов, докладов, и т.п2 балла.		•						
Балла		mediii ioonere eminii						
1.7 Благодарности по поводу качества преподавания и воспитательной работы 1.8 Публикации материалов из опыта работы педагогов 2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность) 2.1 Использование новых педагогических технологий 1.2 Качество разработки и реализации рабочих программ - мониторинт 1.5 Качество разработки и реализации рабочих программ - мониторинт 1.5 Качество документации и квартал 1.5 Качество документации и квартал 1.5 Качество разработки и реализации рабочих программ - мониторинт 1.5 Качество документации и квартал 1.5 Качество разработки и реализации ключевые компонентности проектов, рефератов, докладов, и т.п. 2 6алла 1.5 6алла								
1.7 Благодарности по поводу качества преподавания и воспитательной работы квартал 0 - 2 Письменная благодарность в адрес руководства ЦДТ или вышестоящих организаций — 2 балла 1.8 Публикации материалов из опыта работы педагогов квартал 0 - 5 В интернет-ресурсах − 2 б. В печатных изданиях − 5 б. 2.1 Использование новых педагогов квартал 0 - 3 Применение традиционных технологий – 0 баллов, использование интерактивных форм и методов обучения − 3 балла 2.2.2 Качество разработки и реализации рабочих программ - мониторииг квартал 0 - 2 Наличие рабочей программы - 1 баллов, использование интерактивных форм и методов обучения − 3 балла деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компонентности проектов, рефератов, докладов, и т.п 2 балла. 2.2.3 Качество документации и методических разработок Развернутый самоанализ деятельности, внешнее 2.3 Качество документации и методических разработок Развернутый самоанализ деятельности, внешнее								
Уровень учреждения — 1 балл Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презептаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта								
1.7 Благодарности по поводу квартал 0 - 2 Письменная благодарность в адрее руководства ЦДТ или вышестоящих организаций - 2 балл 1.8 Публикации материалов из опыта работы педагогов 1.8 Публикации материалов из опыта работы педагогов 2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность) 1.9 Применение традиционных технологий 1.8 Публикации материалов из опыта работы педагогов 2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность) 1.9 Применение традиционных технологий 1.9 Применение традиционных технологий 1.9 Применение технологий 1.9 Применение традиционных технологий 1.9 Применение технологий 1.9 Применение технологий 1.9 Прим					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
1.7 Влагодарности по поводу квартал 0 - 2 Письменная благодарность в адрес руководства ПДТ или воспитательной работы вышестоящих организаций - 2 балл 1.8 Публикации материалов из опыта работы педагогов В печатных изданиях – 5 б.								
1.7 Благодарности по поводу качества преподавания и воспитательной работы 1.8 Публикации материалов из опыта работы педагогов 2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность) 1.8 Публикации материалов из опыта работы педагогов 2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность) 2.1 Использование новых педагогических технологий 1.8 Квартал 1.8 Прибликации материалов из качество выполняемых работ (учебно-методическая активность) 1.8 Применение традиционных педагогических педагогических технологий 1.9 Применение традиционных технологий 1.9 Применение традиционных педагогических программ - 1 Применение традипление - 0 баллов; наличие продуктов деятельности обучающих ключевые компонентности проектов, рефератов, докладов, и т.п2 балла. 1.12 балла. 1.1								
1.7 Благодарности по поводу квартал 0 - 2 Письменная благодарность в адрес руководства ЦДТ или вышестоящих организаций — 2 балл 1.8 Публикации материалов из опыта работы педагогов 0 - 5 В интернет-ресурсах — 2 б. В печатных изданиях — 5 б. 1 Использование новых педагогов 0 - 3 Применение традиционных технологий — 0 баллов, использование интерактивных форм и методов обучения — 3 балла 0 - 2 Качество разработки и реализации рабочих программ - мониторинг 0 - 2 Наличие рабочей программы - 1 балл, отсутствие или невыполнение — 0 баллов; наличие продуктов деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компонентности проектов, рефератов, докладов, и т.п 2 балла 0 - 2 Разверрутый самоанализ деятельности, внешнее 0 Разверрутый самоанализ деятельности деятельности деятель					<u> </u>			
1.7 Благодарности по поводу квартал 0 - 2 Письменная благодарность в адрес руководства ЦДТ или вышестоящих организаций — 2 балл 1.8 Публикации материалов из опыта работы педагогов 1.6 В интернет-ресурсах — 2 б. В печатных изданиях — 5 б. 1.8 Публикации материалов из квартал 0 - 5 В интернет-ресурсах — 2 б. В печатных изданиях — 5 б. 1.9 Применение традиционных педагогических педагогических педагогических педагогий 1.9 Применение традиционных технологий 1.9								
1.7 Благодарности по поводу качества преподавания и воспитательной работы 0 - 2 Письменная благодарность в адрес руководства ЦДТ или вышестоящих организаций - 2 балл 0 - 5 В интернет-ресурсах - 2 6. В печатных изданиях - 5 6.								
1.7 Благодарности по поводу качества преподавания и воспитательной работы 0 - 2 Письменная благодарность в адрес руководства ЦДТ или вышестоящих организаций - 2 балл 1.8 Публикации материалов из опыта работы педагогов В интернет-ресурсах - 2 б. В печатных изданиях - 5 б.								
1.7 Благодарности по поводу качества преподавания и воспитательной работы 1.8 Публикации материалов из опыта работы педагогов 1.8 Сложность и качество выполияемых работ (учебно-методическая активность) 1.8 Публикации материалов из опыта работы педагогов 1.8 Сложность и качество выполияемых работ (учебно-методическая активность) 1.8 Публикации материалов из квартал 1.8 Применение традиционных — 1.8 Применение традиционных педагогических педагогических технологий 1.9 Применение традиционных педагогических педагогических педагогических педагогических программ - 1.9 Применение прадиционных программ - 1.0 Применение предочей программы - 1.0 Применение предочей пр								
1.7 Благодарности по поводу качества преподавания и воспитательной работы 0 - 2 Письменная благодарность в адрес руководства ЦДТ или вышестоящих организаций − 2 балл 1.8 Публикации материалов из опыта работы педагогов квартал 0 - 5 В интернет-ресурсах − 2 6. В печатных изданиях − 5 6. 2.1 Использование новых педагогических технологий квартал 0 - 3 Применение традиционных технологий – 0 баллов, использование интерактивных форм и методов обучения − 3 балла 2.2 Качество разработки и реализации рабочих программ - мониторинг квартал 0 - 2 Наличие рабочей программы - 1 балл, отсутствие или невыполнение – 0 баллов; наличие продуктов деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компонентности проектов, рефератов, докладов, и т.п 2 балла. 2.3 Качество документации и методических разработок квартал 0 - 2 Развернутый самоанализ деятельности, внешнее								
Качества преподавания и воспитательной работы адрес руководства ЦДТ или вышестоящих организаций — 2 балл	1.7	r		0.2				
Вышестоящих организаций — 2 балл	1./		квартал	0 - 2				
1.8 Публикации материалов из опыта работы педагогов 1.8 Публикации материалов из опыта работы педагогов 1.8 В интернет-ресурсах – 2 б. В печатных изданиях – 5 б. 2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность) 2.1 Использование новых педагогических технологий 1.0 В Применение традиционных форм и методов обучения – 3 балла 1.0 В Применение продуктов деятельности обучающих программ - мониторинг 1.0 В Применение – 0 баллов; наличие продуктов деятельности обучающих я, проявляющих я, проявляющих я, проявляющих ключевые компонентности проектов, рефератов, докладов, и т.п2 балла. 2.3 Качество документации и методических разработок 1.0 В Развернутый самоанализ деятельности, внешнее 1.0 В Применение 1.0		•						
1.8 Публикации материалов из опыта работы педагогов квартал 0-5 В интернет-ресурсах – 2 б. В печатных изданиях – 5 б. 2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность) 2.1 Использование новых педагогических технологий — 0 баллов, использование интерактивных форм и методов обучения – 3 балла использование интерактивных форм и методов обучения – 3 балла 2.2 Качество разработки и реализации рабочих программ - мониторинг квартал 0-2 Наличие рабочей программы -1 баллов; наличие продуктов деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компонентности проектов, рефератов, докладов, и т.п2 балла. 2.3 Качество документации и методических разработок квартал 0-2 Развернутый самоанализ деятельности, внешнее		воспитательной работы			-			
Опыта работы педагогов В печатных изданиях – 5 б.								
2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность) 2.1 Использование новых педагогических технологий квартал 0—3 Применение традиционных технологий—0 баллов, использование интерактивных форм и методов обучения—3 балла 2.2 Качество разработки и реализации рабочих программ - мониторинг квартал 0-2 Наличие рабочей программы—1 балл, отсутствие или невыполнение—0 баллов; наличие продуктов деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компонентности проектов, рефератов, докладов, и т.п2 балла. 2.3 Качество документации и методических разработок квартал 0-2 Развернутый самоанализ деятельности, внешнее	1.8		квартал	0-5				
2.1 Использование новых педагогических технологий квартал 0-3 Применение традиционных технологий – 0 баллов, использование интерактивных форм и методов обучения – 3 балла 2.2 Качество разработки и реализации рабочих программ - мониторинг квартал 0-2 Наличие рабочей программы - 1 балл, отсутствие или невыполнение – 0 баллов; наличие продуктов деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компонентности проектов, рефератов, докладов, и т.п2 балла. 2.3 Качество документации и методических разработок квартал 0-2 Развернутый самоанализ деятельности, внешнее		•						
педагогических технологий — 0 баллов, использование интерактивных форм и методов обучения — 3 балла 2.2 Качество разработки и реализации рабочих программ - мониторинг — 0 баллов; наличие продуктов деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компонентности проектов, рефератов, докладов, и т.п2 балла. 2.3 Качество документации и методических разработок — квартал предуктый самоанализ деятельности, внешнее						активность)	
Технологий	2.1		квартал	0–3				
форм и методов обучения — 3 балла								
Салла Сал		технологий						
2.2 Качество разработки и реализации рабочих программ - мониторинг квартал 0-2 Наличие рабочей программы - 1 балл, отсутствие или невыполнение – 0 баллов; наличие продуктов деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компонентности проектов, рефератов, докладов, и т.п2 балла. 2.3 Качество документации и методических разработок квартал 0-2 Развернутый самоанализ деятельности, внешнее					·			
реализации рабочих программ - невыполнение — 0 баллов; наличие продуктов деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компонентности проектов, рефератов, докладов, и т.п2 балла. 2.3 Качество документации и квартал методических разработок О-2 Развернутый самоанализ деятельности, внешнее								
программ - невыполнение — 0 баллов; наличие продуктов деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компонентности проектов, рефератов, докладов, и т.п2 балла. 2.3 Качество документации и квартал 0-2 Развернутый самоанализ деятельности, внешнее	2.2		квартал	0-2				
мониторинг наличие продуктов деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компонентности проектов, рефератов, докладов, и т.п2 балла. 2.3 Качество документации и квартал 0-2 Развернутый самоанализ деятельности, внешнее								
деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компонентности проектов, рефератов, докладов, и т.п2 балла. 2.3 Качество документации и квартал методических разработок О-2 Развернутый самоанализ деятельности, внешнее		программ -			невыполнение – 0 баллов;			
проявляющих ключевые компонентности проектов, рефератов, докладов, и т.п2 балла. 2.3 Качество документации и квартал методических разработок О-2 Развернутый самоанализ деятельности, внешнее		мониторинг			наличие продуктов			
проявляющих ключевые компонентности проектов, рефератов, докладов, и т.п2 балла. 2.3 Качество документации и квартал методических разработок О-2 Развернутый самоанализ деятельности, внешнее					деятельности обучающихся,			
компонентности проектов, рефератов, докладов, и т.п2 балла. 2.3 Качество документации и квартал методических разработок О-2 Развернутый самоанализ деятельности, внешнее								
рефератов, докладов, и т.п2 балла. 2.3 Качество документации и квартал методических разработок О-2 Развернутый самоанализ деятельности, внешнее					_			
Салла.					_			
2.3 Качество документации и методических разработок квартал пред пред пред пред пред пред пред пред								
методических разработок деятельности, внешнее	2.3	Качество документации и	квартал	0-2				
			1					
		* *						
		1	Ī	l	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<u> </u>	<u> </u>	

		T	1	T 2	-	
	высокого уровня учебновоспитательного процесса (годовой самоанализ, разработка открытых			работы через открытые мероприятия с приложением разработок— 2 балла		
	уроков и мероприятий)			_		
2.4	Результат работы педагога	квартал	0-2	Педагог не имеет системы		
	по теме самообразования			работы по теме -0 баллов;		
	-			педагог работает по системе -1		
				балл; педагог имеет обобщение		
				своего опыта по теме -1		
				(методические разработки,		
				аналитические материалы,		
				выступления на ЗМО -2 балла)		
		1		олнительской дисциплины	- I	
3.1	Оформление	квартал	0 - 3	баллы суммируются		
	документации,			журнал (без замечаний)-		
	установленной			1 балл		
	локальными актами,			личные дела обучающихся		
	учреждения			(оформлены своевременно) -		
	7 F			1 балла		
				воспитательной работы на год		
		ļ		- 1 балл		
3.2	Трудовая дисциплина.	квартал		Наличие опозданий		
	Соблюдение правил		0 - 2	педагога, нарушение правил		
	внутреннего распорядка (внутреннего трудового		
	выполнение плана работы			распорядка -0 баллов;		
	на неделю и т.д.)			распорядка о савыов,отсутствие замечаний,		
	на педелю и т.д.)			выговоров -0.5 балл		
				> отсутствие пропусков без		
				уважительной причины		
				педагогических советов,		
				собраний трудового		
				коллектива и других		
				мероприятий в рамках годовой		
				циклограммы лицея – 0,5 балла		
				своевременное выполнение		
				приказов руководства - 0,5		
				балла		
				работа без больничных		
				листов - 0.5 балл		
3.3	Организация рабочего	квартал	0 – 1	Соблюдение санитарно-		
	места педагога	1		гигиенических требований к		
				рабочему месту педагога - 1		
				раоочему месту педагога - 1 балл; наличие замечаний- 0		
				баллов		
		1.0				
/ 1	Vuodina naranana -			доровья обучающихся	I	
4.1	Участие педагога в	квартал	0-3	баллы не суммируются		
	организации отдыха детей			Работа в пришкольном лагере		
				-2 балла, организация и		
				проведение загородной		
				экскурсии согласно		
				утвержденному плану работы 1		
				балл		
4.2	Внедрение	L'DODTO T	0-2	Проведение с обучающимися		
+.∠	-	квартал	0-2			
	здоровьесберегающих			оздоровительных мероприятий		
	технологий			- 1 балл (при наличии		
				подтверждающих материалов).		
				Наличие авторской программы		
				здоровья – 1 балл		
4.4	Сохранность контингента	квартал	0-3	Фактическая наполняемость		
		i i i i i i i i i i i i i i i i i i i				
1 1				I TOVITISI IIDERKIIIIAET HOOMATADEI		
				группы превышает нормативы или существенно превышает		

				среднюю наполняемость групп ниже нормы-0 норма-2 свыше нормы-3		
	T	Τ		- деятельность		
5.1	Участие в обновлении сайта ЦДТ	квартал	0-1 балл	Систематическое участие - 1 балл		
	6. Уча	стие в обі	цественной	і і́ социально-значимой деятельно	сти	
6.1	Социальное партнерство с другими учреждениями	квартал	0-5	Сотрудничество с 1 и свыше учреждениями -1 балл		
6.2	Профсоюзная работа, общественная работа	квартал	0 - 3	Сотрудничество -3 бала		
6.3	Участие в художественной самодеятельности, выставках, общегородских мероприятиях и т.п.	квартал	5	Участие в мероприятиях и конкурсах - 1 б		
6.4	1 1	август	0-2	Организация ремонта кабинета – 1 балл; Подготовка к мероприятиям – 1 балл		
	ИТОГО		50 баллов			

Председатель комиссии	(ФИО)		
 Секретарь	(ФИО)		
Члены комиссии	(ФИО)		
	(ФИО)		
	(ФИО)		
Оценочный лист заполнен		20	Γ.
Протокол комиссии от	№		
С оценочным листом ознаком	ілен		
	(подпись работ	гника)	

Приложение № 2

Приказ №	от «	>>		20	г.
			(ФИО)		
Директор МБУ	ДО «ЦД	Т«К	илэчэк» HM	1P PT	
УТВЕРЖДАЮ)				

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района РТ (Методист)

Оценочный лист за период _	20	Γ.
	РИО работника)	

№	Показатели оценки эффективности деятельности работника на основании критериев	Периоди чность оценки	Диапазо н значений/ максимал ьное количест во баллов	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Подтверждени е сведений в протоколе мониторинга профессиональ ной деятельности работника (заполняется администрацией	Итогов ый оценоч ный балл (запол няется комис сией)	Обоснов ание (заполн яется комисси ей в случае снижен ия оценочн ых баллов)
1	2	3 P o	4	5	6	7	8
1.	Обеспеченность педагогов учреждения республиканскими образовательными досуговыми программами, рассчитанными на различные категории обучающихся	годовая	зультати 0 –10	вность деятельности Диапазон в %. 10% - 1 б, 100% - 10б.			
2	Участие учащихся отдела в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях	квартал	0-10	10*F/N, где N- количество мероприятий федерального, международного, республиканского уровня, в которых запланировано участие, F — в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица, приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника.			
3.	Проведение методической учебы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса	квартал	0 – 10	10*F/N, где N- количество запланированных мероприятий, F — количество проведенных. Учитывается наличие			

4.	Обобщение и распространение педагогического опыта международного, федерального, республиканского уровня	годовая	0 – 10	графика проведения семинаров, протоколов, резолюций. 26* N. Где N- количество мероприятий федерального, международного уровня, - в которых принято участие. Учитываются планы работы отдела учреждения, приказы по проведению и по итогам проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования.	
5.	Разработка, участие в разработке методических рекомендаций и корректировке авторских программ	годовая	0-5	16*N N-количество разработок	
6.	Привлечение грантов на развитие учреждения	годовая	0-10	При наличии грата -10б.	
	ИТОГО		55 баллов		

Председатель комиссии Секретарь	(ФИО)		
Члены комиссии	(ОИФ)		
<u></u>	(ФИО)		
	(ФИО)		
O		20	
Оценочный лист заполнен		20	г.
Протокол комиссии от	№		
C			
С оценочным листом ознаком			
	(подпись работ	гника)	

Приложение № 3

Приказ №	OT ≪	>>		20	Γ.
			_(ФИО)		
Директор МБ	У ДО «Ц,	ДТ «	(Килэчэк»	HMP PT	
УТВЕРЖДАК)				

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан (заместитель директора)

Оценочный лист за период _	20r.
	ИО работника)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазо н значени й	Весовой коэффи циент	Периодичн ость изменения	Порядок расчета	баллы
1	Сохранность контингента	%	55-100	6	квартальная	(А/В)*100%, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15 сентября текущего года. Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. отделами за квартал.	
2	Организация контроля и диагностики образовательной деятельности в учреждении	единица	0-N	6	квартальная	6*F/N, где N – количество запланированных мероприятий по контролю и диагностике образовательной деятельности: F – количество проведенных мероприятий данной направленности. Учитываются посещения занятий целью контроля и диагностики образовательной деятельности в учреждении. Учитывается наличие графика посещений занятий, справок по итогам посещений, аналитических материалов по состоянию образовательной деятельности в учреждении на основе отчетных данных	
3	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказовпо учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственноголица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника	
	международного , федерального уровня	мероприят ие	0-N	10	годовая	N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых принято участие	



№ п/п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазо н значени й	Весовой коэффи циент	Периодичн ость изменения	Порядок расчета	баллы
	республиканског о, межрегионально го уровня	мероприят ие	0-N	8	годовая	N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых принято участие	
	муниципального уровня	мероприят ие	0-N	5	годовая	N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых принято участие	
4	Участие педагогических работников конкурсах профессиональн ого мастерства					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника	
	международного , федерального уровня	мероприят ие	0-N	10	годовая	N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых принято участие	
	республиканског о, межрегионально го уровня	мероприят ие	0-N	8	годовая	N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых принято участие	
	муниципального уровня	мероприят ие	0-N	5	годовая	N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых принято участие	
5	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно- практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, сертификатов	
	международного , федерального уровня	место	0-N	10	годовая	N – количество мероприятий федерального, международного уровня, итогам которого присуждены призовые места	
	республиканског о, межрегионально го уровня	место	0-N	8	годовая	N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, по итогам которого присуждены призовые места	
	муниципального уровня	место	0-N	5	годовая	N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, по итогам которого присуждены призовые места	
6	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся (доля учащихся, для которых УДО	%	0-25	5	годовая	А/В*100%, где А – количество учащихся района, для которых УДО организует мероприятия в каникулярное время В – количество учащихся в районе Учитывается наличие приказов о проведении,положений, отчетных	



№ п/п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазо н значени й	Весовой коэффи циент	Периодичн ость изменения	Порядок расчета	баллы
	организует мероприятия в каникулярное время)					данных по итогам	
7	Разработка методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ в учреждении	единица	0-N	5	годовая	5* N – количество реализованных мероприятий Учитывается наличие разработанных педагогическими работниками учреждения методических рекомендаций, пособий, авторских программ на бумажных и электронных носителях	
8	Доля работников учреждения, имеющих высшую квалификационн ую категорию	%	0-7	5	годовая	(А/В)*100%,где А - число педагогических работников учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию;В - общая численность педагогических работников по учреждению	
9	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации	%	0-10	5	годовая	(А/В)*100%, где А - число педагогических работников учреждения, впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период; В -общая численность педагогов учреждения, аттестовавшихся в отчетный период. Учитываются отчетные данные учреждения о присвоении квалификационных категорий работникам, аттестационные листы	
10	Обобщение и распространение педагогического опыта					Учитываются планы работы учреждения, методической службы учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования	
	международного , федерального уровня	мероприят ие	0-N	10	годовая	4*N , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых принято участие	
	республиканског о, межрегионально го уровня	мероприят ие	0-N	8	годовая	3*N , где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых принято участие	
	муниципального уровня	мероприят ие	0-N	5	годовая	N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых принято участие	
11.	Обеспеченность педагогов учреждения республикански ми образовательны ми и досуговыми программами,	%	90-100	8	годовая	Учитывается наличие в учреждении образовательных и досуговых программах, рассчитанных на различные категории обучающихся (на бумажных и/или электронных носителях)	



№ п/п	Наименование критерия	Единица измерени	Диапазо н	Весовой коэффи	Периодичн ость	Порядок расчета	баллы
		Я	значени	циент	изменения		
			Й				
	рассчитанными						
	на различные						
	категории						
	обучающихся						
12	Проведение	согласно	0-N	8	квартальная	8*F/ N, где N – количество	
	методической	отдельном				запланированных мероприятий, F –	
	учебы по	у				количество проведенных	
	вопросам	алгоритму				мероприятий.	
	методического	расчета				Учитывается наличие графика	
	обеспечения	_				проведения семинаров, совещаний	
	образовательног					с расширенной тематикой,	
	о процесса					протоколов, резолюций, отзывов	
	_					участников	
		•	•	Итого – 7	Ō		

Іредседатель комиссии	(ФИО)	
Секретарь	(ФИО)	
Члены комиссии	(ФИО)	
	(ФИО)	
	(ФИО)	
Оценочный лист заполнен	20	Γ.
Протокол комиссии от	№	
С оценочным листом ознаком	млен	
	(подпись работника)

УТВЕРЖДАН	O				
Директор МБ	У ДО «Ц,	ДТ «	Килэчэк» l	HMP PT	
			(ФИО)		
Приказ №	от «	>>		20	Γ.

Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора по АХЧ МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ

Оценочный лист за период _		г.		
	(ФИО работника)			

№	Наименования критерия	Единиц а измерен ия	Диапо зон значен ия	Весово й коэфф ицент	Переодичн ост измерения	Порядок расчета	баллы
1.	Обеспечение условий в учреждении для выполнения: - требований пожарной безопасности	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний –5 баллов	
	- требований охраны труда	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов	
	- обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	0-1	10	полугодова я	Отсутствие аварийных ситуаций – 10 баллов, при наличии аварии – 0 баллов	
2	Готовность учреждения к новому учебному году	Акт	0-1	10	годовая	Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года) — 10 баллов.	
3	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений	единиц	1-0	10	ежемесячна я	При наличии актов и предписаний, замечаний— 0 баллов (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их родителей, тренеровпреподавателей), отсутствие актов и предписаний - 10 баллов	
4	Развитие материально- технической базы учреждения	%	100- 105	5	годовая	(A/B)*100%, где А-балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода	
5	Использования энергосберегающего режима	%	100-97	10	годовая	N=(A/B)*100%, где A – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях. N-L I= * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;	



6	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарноматериальных ценностей)	единиц	1-0	5	квартальная	М - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Наличие недостачи или излишков материальных ценностей - 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков материальных ценностей - 5 баллов	
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	единиц	0-1	5	полугодие	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов По отчетной информации учреждения учредителю	
				Итого –	65		

Председатель комиссии Секретарь	(ФИО)		
Члены комиссии	(ФИО)		
	(ФИФ)		
	(ФИО)		
Оценочный лист заполнен		20	Γ.
Протокол комиссии от	No		
С оценочным листом ознаком	илен		
·	(подпись работ	тника)	

Лист ознакомления

С Положением о критериях оценки эффективности деятельности педагогов Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

№ п/п	ФИО	Должность	Дата	Подпись



Лист ознакомления

С Положением о критериях оценки эффективности деятельности педагогов Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

№ п/п	ФИО	Должность	Дата	Подпись



Лист ознакомления

С Положением о критериях оценки эффективности деятельности педагогов Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

№ п/п	ФИО	Должность	Дата	Подпись



Лист согласования к документу № 14 от 30.01.2025 Инициатор согласования: Терентьева О.Г. Директор Согласование инициировано: 30.01.2025 15:20

Лист	т согласования Тип согласования: последовательное			
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Терентьева О.Г.		□Подписано 30.01.2025 - 15:20	-